



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Les écoles secondaires du Québec montrent des signes d'amélioration

26 octobre 2019
Pour publication immédiate

MONTREAL — L'Institut Fraser a publié aujourd'hui son classement annuel des écoles secondaires du Québec, identifiant les écoles de la province qui s'améliorent ou prennent du retard.

Le *Bulletin des écoles secondaires du Québec 2019* classe 463 écoles publiques, indépendantes, francophones et anglophones principalement selon les résultats des tests provinciaux en français, en anglais, en sciences, et en mathématiques.

« Notre bulletin offre aux parents les informations qu'ils ne peuvent pas obtenir aisément par ailleurs sur les résultats de l'école de leur enfant et les compare à d'autres écoles du Québec », a expliqué Yanick Labrie, un agrégé supérieur de l'Institut Fraser.

Dans le classement de cette année, 44 écoles ont montré une amélioration statistiquement significative, écoles publiques et indépendantes confondues. Dans l'ensemble du Québec, 53 écoles ont connu une baisse de rendement.

Fait remarquable : les écoles montrant des signes d'amélioration se trouvent partout dans la province, notamment à Forestville, Sept-Iles, Chibougamau, et Saint-Damien-de-Buckland.

L'école à l'échelle de la province qui s'est améliorée le plus rapidement (Sainte-Marie à Princeville) a augmenté sa cote de 4,3 sur 10 en 2014 à 6,9 en 2018.

Polyvalente des Rivières à Forestville, la deuxième école en termes de rapidité d'amélioration à l'échelle de la province a augmenté sa cote de 5,5 en 2014 à 8,0 l'année dernière. Il est critique de faire remarquer que plus de quarante pour cent de ses élèves ont des besoins spéciaux (EHDAA).

Jeanne-Mance à Montréal continue de montrer des signes d'amélioration remarquables cette année, avec une cote de 4,0 sur 10 cette année, par rapport à la cote de 1,8 sur 10 en 2014. En 2013, l'école obtenait une cote de seulement 0,3 sur 10. Cette école aussi a un fort pourcentage d'élèves avec des besoins spéciaux (46,2 %).

« Ce bulletin prouve que des améliorations sont possibles partout dans la province, dans chaque type d'école où sont inscrits différents types d'élèves », a déclaré M. Labrie.

« Les parents devraient consulter ce bulletin chaque année pour évaluer l'école de leur enfant, et, lorsque c'est nécessaire, interroger le directeur sur ce qu'il compte faire pour améliorer les choses. »

Vous pouvez voir les résultats détaillés des 463 écoles en visitant www.compareschoolrankings.org.

10 fastest-improving secondary schools in Quebec (fastest at the top)

École	Emplacement	Cote globale en 2014 (sur 10)	Cote globale en 2018 (sur 10)
Sainte-Marie	Princeville	4.3	6.9
Polyvalente des Rivières	Forestville	5.5	8.0
Saint-Damien	Saint-Damien-de-Buckland	5.9	7.7
Louise-Trichet	Montreal	4.4	7.0

Nouvelles Frontières	Gatineau	6.8	8.7
Pierre-Dupuy	Montreal	2.7	4.5
Jeanne-Mance	Montreal	1.8	4.0
Institut d'Enseignement	Sept-Îles	4.5	6.5
La Porte-du-Nord	Chibougamau	6.3	7.9
Du Coteau	Mascouche	3.3	5.2

RELATIONS AVEC LES MÉDIAS

Yanick Labrie, agrégé supérieur de recherches, Institut Fraser

Courriel : communications@fraserinstitute.org

Pour une entrevue ou pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Bryn Weese, spécialiste des relations avec les médias

Institut Fraser

Tél. : 604-688-0221 poste 589

Courriel : bryn.weese@fraserinstitute.org

Suivez l'Institut Fraser sur [Twitter](#) | Visitez notre page [Facebook](#)

L'Institut Fraser est un organisme public indépendant d'éducation et de recherche sur les politiques publiques. Basé au Canada, il a des bureaux à Vancouver, Calgary, Toronto et Montréal et entretient des liens étroits avec un réseau mondial de groupes de réflexion dans 87 pays. Sa mission consiste à améliorer la qualité de vie des Canadiens, de leurs familles et des générations à venir en étudiant, en mesurant et en diffusant largement les effets des politiques gouvernementales, de l'entrepreneuriat et des choix sur leur bien-être. Pour protéger l'indépendance de l'Institut, ce dernier n'accepte pas de subventions ni de contrats de recherche des gouvernements. Visitez www.fraserinstitute.org.